Michel Sasseville

Curriculum Vitae

Notice biographique

• Professeur titulaire, Faculté de philosophie, Université Laval (2014-…).
• Professeur agrégé, Faculté de philosophie, Université Laval (2000-2014).
• Professeur adjoint, Faculté de philosophie, Université Laval (1995-2000).
• Professeur invité :
  • Université Iberoamericana, Mexico (1995-1997) ;
  • Montclair State University, New Jersey (1997-2000) ;
  • Université du Sud de la Bohème, Ceskè Budejovice, République Tchèque (2003-2006, 2013).
• Directeur de la collection Dialoguer, Presses de l'Université Laval (2004-…).
• Collaborateur principal au centre La Traversée, St-Lambert : programme de prévention de la violence et philosophie pour les enfants (1998-…).
• Président du Conseil international de recherches philosophiques avec les enfants (1997-1999).
• Responsable de la création et du développement des programmes de formation en philosophie pour les enfants, Faculté de philosophie, Université Laval (1996-…).
• Chargé de cours, Faculté de philosophie, Université Laval (1982-1995).
• Doctorat en philosophie, Université Laval (études partielles à Montclair State University, New Jersey) (1993).
• Maîtrise en philosophie, Université Laval (1985).
• B.A. philosophie, Université Laval (1980).

Principaux champs d'enseignement et de recherche

Logique aristotélicienne, philosophie de l'éducation, philosophie de la sexualité, philosophie pour les enfants.

Publications (depuis 2004)

Livres

Sasseville, M. (2012). *Ève, enquête philosophique sur la sexualité et l'amour,* Coll. Dialoguer. Québec : Presses de l'Université Laval. 200 p.

Gagnon, M. **Sasseville**, M. (2012*). Penser ensemble à l'école : des outils pour l'observation d'une communauté de recherche philosophique en action,* 2e éd. Coll. Dialoguer. Québec : Presses de l'Université Laval. 290 p.

Gagnon, M. **Sasseville**, M. *(dir.)* (2011). *La communauté de recherche philosophique : applications et enjeux*, Coll. Dialoguer. Québec : Presses de l'Université Laval. 322 p.

Sasseville*, M. (dir.)* (2007). *La pratique de la philosophie avec les enfants*, 3e éd. Coll. Dialoguer. Québec : Presses de l'Université Laval. 276 p. (Auteur de 10 des 14 chapitres)

Gagnon, M. et **Sasseville, M**. (2005). *Le fil de Romane. Manuel philosophique d'accompagnement du roman «Romane»*. Coll. La Traversée. Québec : Presses de l'Université Laval. 398 p.

Gagnon, M**.** et **Sasseville, M**. (2005). *Le fil de Mischa. Manuel philosopique d'accompagnement du roman «Mischa»*. Coll. La Traversée. Québec : Presses de l'Université Laval. 318 p.

Côté, N. **Sasseville, M**. (2004). *Micha* Coll. La Traversée. Québec : Presses de l'Université Laval. 49 p.

Côté, N. **Sasseville, M**. (2004). *Romane* Coll. La Traversée. Québec : Presses de l'Université Laval. 52 p.

Contribution à des ouvrages collectifs (avec comité de lecture)

Sasseville, M. (2014**)** La philosophie pour les enfants : finalités, pédagogie et outils littéraires : examen du matériel destiné aux enfants dans le programme de Philosophie pour les enfants de Matthew Lipman», dans Beaudry, M.-C., Grenier, P. (dir.) *Les actes du colloque Autour de l'adulte de demain : développer l'enfant philosophe et critique par la littérature jeunesse dans la société du savoir (*en ligne:
http://www.banq.qc.ca/activites/colloque/2012/enfant_litterature.html#11)

Sasseville, M. (2013). «La formation en ligne des enseignants en philosophie pour les enfants», Théodoropoulou H., (dir.), *Philosophie, philosophie, es-tu là ? Faire de la Philosophie avec les enfants.* Coll. Philosophie et Enfant. Athènes : Diadrasi.

Sasseville, M. (2013). Η διαδικτυακή εκπαίδευση όσων διδάσκουν Φιλοσοφία για παιδιά In Θεοδωροπούλου Έ. (επιστημ. επιμ. Εισαγ., μτφρ.). Φιλοσοφία, φιλοσοφία είσαι εδώ; Κάνοντας φιλοσοφία με τα παιδιά. Πρόλογος ; Αθήνα. Διάδραση, Σειρά: Φιλοσοφία και παιδί pp. 319-331.

Michaud, M., **Sasseville, M.** (2011). «La communauté de recherche philosophique appliquée à la formation à distance», dans Gagnon, M. Sasseville, M. (dir.) *La communauté de recherche philosophique : applications et enjeux*, Coll. Dialoguer. Québec : Presses de l'Université Laval. pp. 193-202.

Gagnon, M. et **Sasseville, M**. (2009). «Présentation d'éléments observables dans une communauté de recherche philosophique en action : de la classification à l'organisation; de la complexité interne à la complexité contextuelle; de la linéarité à l'itérativité.» In Marsal, E.,

Dobashi, T. et Weber, B. (dir.). *Children philosophize worldwide. Theoretical and Practical Concepts.* Berlin : Peter Lang.

Sasseville, M. (2009). «Introduction», dans Sasseville, M. (dir.) *La pratique de la philosophie avec les enfants*, 3e éd. Coll. Dialoguer, Québec : Presses de l'Université Laval. pp. 1-16.

Sasseville, M. (2009). «La pratique de la philosophie dans une communauté de recherche», dans Sasseville, M. (dir.) *La pratique de la philosophie avec les enfants*, 3e éd. Coll. Dialoguer, Québec : Presses de l'Université Laval. pp. 17-50.

Sasseville, M. (2009). «L'animation d'une communauté de recherche : un geste lucide», dans Sasseville, M. (dir.) *La pratique de la philosophie avec les enfants*, 3e éd. Coll. Dialoguer, Québec : Presses de l'Université Laval. pp. 85-102.

Sasseville, M. (2009). «L'enseignement de la pensée critique à l'école primaire : un renversement», dans Sasseville, M. (dir.) *La pratique de la philosophie avec les enfants*, 3e éd. Coll. Dialoguer, Québec : Presses de l'Université Laval. pp. 145-156.

Sasseville, M. (2009). «La pratique de la philosophie avec les enfants : une musculature du langage», dans Sasseville, M. (dir.) *La pratique de la philosophie avec les enfants*, 3e éd. Coll. Dialoguer, Québec : Presses de l'Université Laval. pp. 165-176.

Sasseville, M. (2009). «Le renouveau pédagogique du ministère de l'Éducationm du Loisir et du Sport et la pratique de la philosophie avec les enfants», dans Sasseville, M. (dir.) *La pratique de la philosophie avec les enfants*, 3e éd. Coll. Dialoguer, Québec : Presses de l'Université Laval. pp. 197-212.

Sasseville, M. (2009). «La pratique de la philosophie avec les enfants et la pratique de la paix», dans Sasseville, M. (dir.) *La pratique de la philosophie avec les enfants*, 3e éd. Coll. Dialoguer, Québec : Presses de l'Université Laval. pp. 227-238.

Sasseville, M. (2009). «Conclusion», dans Sasseville, M. (dir.) *La pratique de la philosophie avec les enfants*, 3e éd. Coll. Dialoguer, Québec : Presses de l'Université Laval. pp. 239-246.

Articles dans des revues avec comité de lecture

Sasseville, **M.** (2014) « Psychomécanique du langage et philosophie pour les enfants» *Childhood and Philosophy*, 9(18), 273-295. Rio de Janeiro.

Gagnon, M. et **Sasseville, M.** (2009). «La question des connaissances métacognitives dans l'animation d'une communauté de recherche philosophique.» *Farhang. Quarterly Journal of Humanities and Cultural Studies, 22*(69), 31-52. Iran.

Gagnon, M. et **Sasseville, M.** (2008). «Quand l'école prépare à la vie : le cas des habiletés et attitudes critiques pratiquées en communauté de recherche philosophique avec les adolescents.» *Childhood and Philosophy*, 4(8), 41-58. Rio de Janeiro.

Sasseville, M. (2008). « Christian Bobin : Visages de l'enfance ou de la résistance au sommeil» *Childhood and Philosophy*, 4(7), 4-8. Rio de Janeiro.

Articles dans des revues professionnelles internationales

Sasseville, M. (soumis). «Examen du matériel destiné aux enfants dans le programme de Philosophie pour les enfants de Matthew Lipman» *Diotime. Revue internationale de didactique de la philosophie,* Paris.

Gagnon, M. **Sasseville, M.** «L'observation d'une communauté de recherche philosophique en action : deuxième partie» *Diotime. Revue internationale de didactique de la philosophie,* 60 (en ligne : http://www.educ-revues.fr/DIOTIME/AffichageDocument.aspx?iddoc=98937), Paris

Gagnon, M. **Sasseville, M.** (2014) «L'observation d'une communauté de recherche philosophique en action : première partie» *Diotime. Revue internationale de didactique de la philosophie,* 59 (en ligne : http://www.educ-revues.fr/DIOTIME/AffichageDocument.aspx?iddoc=97901) Paris.

Sasseville, M. (2007). «Formation des maîtres et communauté de recherche virtuelle» *Diotime. Revue internationale de didactique de la philosophie, 33* (en ligne : http://www.educ-revues.fr/DIOTIME/AffichageDocument.aspx?iddoc=32839&pos=0). Paris.

Audrain, C. Cinq-Mars, C. **Sasseville, M.** (2006). «Philosophie pour les enfants et prévention de la violence» *Diotime. Revue internationale de didactique de la philosophie, 28* (en ligne : http://www.educ-revues.fr/DIOTIME/AffichageDocument.aspx?iddoc=32733&pos=1). Paris.

Articles dans des revues nationales (avec arbitrage interne)

Sasseville, M. et Gagnon, M. (2008) (auteurs invités). «De la philosophie à l'école: une marche vers la formation du jugement.» *Cité laïque. Revue humaniste du Mouvement laïque québécois. 11*(printemps 2008), 11-16. Montréal.

Gagnon, M. et **Sasseville, M.** (2009). «L'implantation de la philosophie pour enfants dans une école primaire : la formation du personnel enseignant.» *Médiane. Magazine philosophique québécois*, (*3)*2, 22-26, Montréal.

Gagnon, M. et **Sasseville, M.** (2008). «Tour d'horizon de la philosophie pour enfants au Québec.» *Médiane. Magazine philosophique québécois*, *(3)*1, 22-24, Montréal.

Ouvrages multimédia

Sasseville, **M.** (2005). (conception). *Des enfants philosophent,* Série documentaire de 13 émissions portant sur la pratique de la philosophie avec les enfants, format DVD, Université Laval, (351 minutes – 13 x 27). (diffusée sur Canal Savoir de septembre 2005 à mai 2013).

Sasseville, M. (2005) *Observatoire Virtuel Collaboratif, Manuel d'utilisation*, Faculté de philosophie, Université Laval, 88 pages.

Conférences (depuis 2000)

2014

Sexe, amour et peut-être… , Colloque Philo pour ado, École secondaire Les Etchemins, St-Jean Chrysostome

La philosophie pour les enfants : l'art de penser par et pour soi-même, Bibliothèque et Archives nationales du Québec, Montréal

2013

La pratique de la philosophie à l'école et la formation d'un citoyen raisonnable, Colloque organisé par le Regroupement des chefs de culte de la communauté française de Belgique, Bruxelles

La conjugaison des habiletés de la pensée dans une communauté de recherche philosophique, 81e Congrès de l'ACFAS, Colloque : L'apprentissage de l'art de penser à l'école : les apports de la philosophie pour enfants et adolescents, Université Laval. Québec

2012

La pratique de la philosophie à l'école : Quand la profondeur donne de l'unité, Les 50 ans de l'école Moser, Genève, Suisse

La philosophie pour les enfants : but, pédagogie et outils littéraires, Colloque – Autour de l'adulte de demain : développer l'enfant philosophe et critique par la littérature jeunesse dans la société du savoir, (Bibliothèque et Archives nationales du Québec et l'Université du Québec à Montréal)

2011

La philosophie pour les enfants : l'approche de M. Lipman et A. M. Sharp, Institut de formation pédagogique, Lille, France

La philosophie pour les enfants : un exemple qui aide à réfléchir, École le Verseau, Brabant, Belgique

La pratique de la philosophie à l'école: de la formation du jugement à la prévention de la violence, Journée pédagogique des écoles privées de Genève, Suisse

La philosophie pour les enfants et la formation d'un citoyen raisonnable, Centre de formation laïque, Wavre, Belgique

2009

L'animation d'une communauté de recherche philosophique, Nuit de la philosophie, UQAM, Montréal

La philosophie pour les enfants, La Maison de Quartier de Champel, Suisse

La philosophie pour les enfants et la formation du citoyen, Colloque des animateurs en philosophie pour les enfants, Vecmont, Belgique

La philosophie pour les enfants à la maison, Association des parents pour l'école à la maison, Québec

La philosophie pour les enfants et les droits des enfants, Croix-Rouge, Genève, Suisse

2008

L*a pratique de la philosophie à l'école*, Semaine de l'éducation du Bépep, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval

Philosophie pour les enfants et formation de la pensée, Colloque pédagogique de l'Institut de formation pédagogique de Genève, Suisse

Éthique, culture religieuse et philosophie pour les enfants, colloque de la Commission scolaire des Premières-Seigneuries, Québec

La formation en ligne des enseignants en philosophie pour les enfants, Colloque international sur l'éducation et la philosophie : Département des Sciences de l'Éducation Pré-scolaire et de l'Ingenierie Éducative, Université de Rhodes, Grèce

La philosophie pour les enfants : l'art de dialoguer pour de vrai!, Club 44, Haut Genevais, Suisse

La philosophie pour les enfants : l'art de penser par et pour soi-même, École Moser, Genève, Suisse

Quelques présupposés d'ordre éthique de la communauté de recherche philosophique, Regroupement des inspecteurs des cours de religion catholique, islamique, et protestante dans l'enseignement secondaire (et supérieur) de la communauté française de Belgique, Bruxelles

L'acte de philosopher en communauté de recherche, Département de philosophie, Université de Sherbrooke

La philosophie pour les enfants et la formation éthique, Regroupement des inspecteurs des cours de religion catholique, islamique, et protestante dans l'enseignement secondaire (et supérieur) de la communauté française de Belgique, Namur

2007

La philosophie pour les enfants, École Normale de Lille, France

La philosophie pour les enfants et l'éducation du citoyen, Cycle de grandes conférences sous l'égide de la ministre de l'éducation de la Communauté française en Belgique, Bruxelles, Belgique

Philosophie pour les enfants et compétences transversales, École La Grande Boissière, Genève, Suisse

La philosophie pour les enfants ou pourquoi deux têtes valent mieux qu'une, École La découverte, Genève, Suisse

20 ans de philosophie pour les enfants à l'université Laval : bilan et perspective, Société de philosophie du Québec, ACFAS, Trois-Rivières

Vivre avec l'inattendu, Odef, Université de Genève, Suisse

Prévention de la violence et philosophie pour les enfants, Université de Paix, Namur, Belgique

2006

Philosophie pour les enfants et pratique de la paix, Regroupement des inspecteurs des cours de religion catholique, islamique, et protestante dans l'enseignement secondaire de la communauté française de Belgique, Charleroi

Philosophie pour les enfants et prévention de la violence, Regroupement des inspecteurs des cours de religion catholique, islamique, et protestante dans l'enseignement secondaire de la communauté française de Belgique, Namur

Teacher's training in philosophy for children, Society for the Advancement of Philosophical Enquiry and Reflection in Education, Oxford, Angleterre

Le travail collaboratif sur un travail collaboratif, Conférence des recteurs (CREPUQ) Sherbrooke

Socioconstructivisme et formation à distance à la Faculté de philosophie : un modèle de formation applicable à toutes les disciplines ?, Heure pédagogique, Université Laval

Socioconstructivisme en ligne – Au-delà du forum de discussion, REFAD, Université Laval

Formation des maîtres et communauté de recherche virtuelle, North American Association of community of Inquiry, Université Laval

Président du Colloque international de la North American Association of community of Inquiry, Université Laval

2005

La formation en ligne et la philosophie pour les enfants, Institut de formation pédagogique, Genève, Suisse

Le cours à distance L'observation en philosophie pour enfants : une première expérimentation, Congrès Captic 2005, Université Laval

L'observation en philosophie pour les enfants, Colloque franco-québécois *Développer l'esprit de l'enfant : favoriser l'émergence de la pensée,* Université du Québec à Rimouski

La formation des enseignants en philosophie pour les enfants, Colloque sur la philosophie pour les enfants et la prévention de la violence, Chaire de l'UNESCO de L'UQAM, Montréal

The on-line training of teachers in philosophy for children, Congrès de l'international Council of Philosophical Inquiry with Children, Mexico

2004

Les défis du cours à distance L'observation en philosophie pour les enfants, Congrès CAPTIC, Université Laval.

Prévention de la violence et philosophie pour les enfants, Salon du livre de Genève, Suisse

Penser par soi-même avec les autres, Hautes études pédagogiques, Lausanne, Suisse

Pratique de la philosophie avec les enfants, Université du Sud de la Bohème, Faculté de pédagogie, Cesky Budejovicè, République Tchèque

Pratique de la paix et pratique de la philosophie, École Internationale, Genève, Suisse

Pratique de la philosophie dès la maternelle, Commission scolaire de Sherbrooke, Sherbrooke

E-learning and philosophy for Children, Congrès en philosophie pour les enfants, Montclair State University, New Jersey

2003

Philosophie pour les enfants et formation morale, Colloque sur l'enseignement moral au Québec, Lévis

2002

Pensée critique et alphabétisation, Congrès du Forum Alpha 2002, Direction de la formation générale des adultes, Gouvernement du Québec, Québec

La pratique de la philosophie avec les enfants, Institut d'éthique appliquée, Prague, République Tchèque

La formation de l'auto-correction et la philosophie pour les enfants, Université du Sud de la Bohème, Cesky Budejovicè, République Tchèque

La formation du jugement critique, Université d'Olomos, Olomos, République Tchèque

2001

Philosophie pour les enfants et compétences transversales, Congrès de l'association d'éducation au préscolaire, Montérégie

La pratique du dialogue, Congrès Sciences et sociétés (CNRS et ACFAS), section philosophie, Québec

La philosophie avec les enfants : leur permettre d'ouvrir la bouche, Congrès national des hygiénistes dentaires du Québec, Montréal

L'entraînement au penser par soi-même, Congrès des entraîneurs du Québec, Université Laval, Québec

La pensée : une richesse à partager, Congrès de la confédération des comités de parents des écoles du Québec, Québec

2000

La philosophie et l'éducation à la santé, Association des hygiénistes dentaires du Québec, Québec

Penser par soi-même à l'école, Colloque pédagogique de la région de Québec, Québec

Penser par soi-même à tout âge, Congrès de la confédération des comités de parents du Québec, Québec

La philosophie pour les enfants, École internationale de Genève, Suisse

L'éthique et la philosophie à l'école, Centre de formation des enseignants, Genève, Suisse

Prix

Prix d'excellence et d'innovation de l'Association canadienne pour l'éducation à distance pour le cours en ligne L'observation en philosophie pour les enfants, 2005.

Prix d'excellence pour les cours à distance de l'Université Laval, 2005.

Prix de la Ministre de l'éducation, des loisirs et des sports du Québec pour les cours à distance, 2007.